

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Псеевская СОШ»
протокол от 27.03 2026 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Псеевская СОШ»
И.Р.Зигангареев
Приказ №10, от 27.03.2026г.



**Отчет о результатах самообследования дошкольной группы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Псеевская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики
Татарстан за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Псеевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Псеевская СОШ»)
Директор	Ильнар Ринатович Зигангареев
Зам. директора по дошкольной работе	Шарифуллина Румия Рифгатовна
Адрес организации	423646, РТ, Менделеевский район, д. Псеево, пер. Школьный д.1
Телефон, факс	(8855) 493-71-26
Адрес электронной почты	Dsadchul.men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района
Дата основания школы	1917 год (в 2002 году построено новое типовое здание школы)
Дата открытия дошкольной группы МБОУ «Псеевская СОШ»	31.12.2019
Лицензия	От 08.12.2016 № 9269, серия 16 Л 01 № 0005316
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2015 № 3002, серия 16 А 01 № 0000210; Срок действия: до 07 июня 2027 года

МБОУ «Псеевская СОШ» (далее – Школа) расположено в д. Псеево Менделеевского муниципального района. Здание Школы построено по типовому проекту в 2002 году, а МБДОУ «Псеевский детский сад «Чулпан» переведен в здание Школы 17.10.2015 г.

С 31.12.2019 – реорганизовано как дошкольная группа МБОУ «Псеевская СОШ».

Проектная наполняемость дошкольной группы – 17 детей. Количество детей на 30.12.2025 – 13. Дети объединены в одну разновозрастную группу.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы — с 7:00 до 16:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

План работы на год, расписание образовательной деятельности составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО реализуются следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Участие детей в конкурсах

Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень					
Акция «История Победы в стихах и рассказах»	г. Менделеевск	Май, 2025	1.Газетдинов Амирхан, 6 лет 2. Гайсина Аделина, 6 лет	Хасанянова Г.М.	Победители
Творческий видеоконкурс	г. Менделеевск	Май, 2025	1.Газетдинов Амирхан, 6 лет 2. Гайсина Аделина, 6 лет	Хасанянова Г.М.	1 место 3 место
Конкурс новогодних игрушек по ПДД	г. Менделеевск	Декабрь, 2025	Гайсин Амир, 6 лет	Хасанянова Г.М.	Участник
Конкурс поделок от МН	г. Менделеевск («Татмедиа»)	Октябрь, 2025	Шиапова Ирка	Хасанянова Г.М.	1 место
Республиканский уровень					
«Первые шаги в профессию», номинация «Профессия в	МБДОУ «Детский сад №1 «Планета детства»	20.11.2025	Хабибрахманов Мурат, 6 лет	Хасанянова Г.М.	1 место

картинках»					
«Народы разные – республика одна», номинация «Кулинарный этюд»	МБДОУ «Детский сад №1 «Планета детства»	14.02.2025	Нурмухаметова Ясмينا, 3 года	Хасанянова Г.М.	Гран-При

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей с родителями и социумом.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества и взаимодоверия. При этом решаются такие задачи как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- непосредственное приобщение родителей к участию в жизни детского сада, группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков ДОО.

Характеристика семей

1	Всего семей	13
2	Воспитываются в полных благополучных семьях	11
3	Воспитываются в неполных благополучных семьях	3
	Воспитываются одной матерью	2
	Воспитываются одним отцом	1
4	Неблагополучные семьи	Нет
5	Воспитываются в многодетных семьях	5
6	Опекаемые дети	нет
7	Приемные дети	0
8	Семьи, участвующие в СВО, ФИО ребенка	1 (Аржаникова Августина)

Образование родителей

Всего родителей	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование	Учатся
21	4	13	4	нет

Социальный статус родителей

1	Служащие	3
2	Рабочие	18
3	Предприниматели	0

4	Военнослужащие	0
5	Инвалиды	0
6	Пенсионеры	0
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Зам директора	– организация приема, перевода обучающихся в дошкольную группу ОУ и их отчисления; – планирование результатов реализации образовательных программ ДО; – организация проведения самообследования деятельности дошкольной группы ОУ; – контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития ДО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы; – содействует оказанию социально-материальной поддержки членов Профкома Школы

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	13 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	13 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13 чел/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1 чел/100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 чел/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1 чел/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 чел/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	0
1.15.4	Логопеда		0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	0
1.15.6	Педагога-психолога		0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да